Муниципальное казенное учреждение
«Информационно-методический центр
развития образования»
«25» марта 2018 г. № 80

Аналитическая справка
о результатах контрольной работы по математике
обучающихся 9-х классов Илекского района

На основании приказа отдела образования № 256-р от 29.12.18 была проведен пробный экзамен по математике в 9-х классах общеобразовательных организаций Илекского района по текстам ГБУ РЦРО.

Цель: выявление степени готовности к ОГЭ по математике, выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по их ликвидации.

Сроки проведения: 5.03.2019 г.

Состав комиссии: учителя математики общеобразовательных организаций Илекского района, методисты МКУ «ИМЦ РО».

По итогам проведения экзамена по математике были получены следующие результаты. Всего приняли участие 265 обучающихся 9-х классов из 15 общеобразовательных организаций и 2 обучающихся, сдающих экзамен в форме ГВЭ, что составило 96% от общего количества обучающихся. Процент «2» составил – 4,2%, качество – 21,5%.

В ходе анализа было проведено сравнение результатов входной контрольной работы, работы за 1 полугодие и пробного экзамена.

Результаты контрольных работ

	Количество обучающихся	Кол-во чел,% «2»	Кол-во чел, % «4» и «5»
ВКР 2018-2019 учебный год	263	51 (19%)	46 (17 %)
ПКР 2018-2019 учебный год	269	30 (11,1%)	61(22,3 %)
Пробный ОГЭ по математике март 2018-2019 учебный год	265	11 (4,2%)	57 (21,5%)

Сравнивая данные контрольных работ прослеживается уменьшение числа неудовлетворительных отметок на 6,9%, и уменьшение числа положительных отметок на 0,8 %.

Рейтинговый ряд ОО с лучшими показателями процента «4» и «5»
по математике обучающихся 9-х классов

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	МБОУ Мухрановская ООШ	5	20	40
2	МБОУ Озерская СОШ	9	0	33,3

3	МБОУ Димитровская ООШ	16	6,3	31,3
4	МБОУ Илекская СОШ №1	54	1,9	27.8

Рейтинговый ряд по показателю процента двоек

№	ОО	Кол-во обучающихся	Показатель % «2»	Показатель % «4» и «5»
1	МБОУ Рассыпнянская СОШ	4	25	0
2	МБОУ Мухрановская ООШ	5	20	40
3	МБОУ СладковскаяСОШ	11	18,2	0
4	МБОУ Кардаиловская СОШ	22	13,6	18,2

Наименьшее количество баллов набрали обучающиеся Мухрановской (1 балл) и Сладковской школ (2 балла). Наибольшие баллы набрали учащиеся Илекской школы №2 (26, 28 баллов).

По модулю **«Алгебра»** не набрали 5 баллов 6 учеников – 2,2%.

Справились с заданиями следующее количество обучающихся:

Задание №1 – 179 уч. (68%) Проверялось умение выполнять действие с десятичными и обыкновенными дробями. Допущены вычислительные ошибки при умножении и сложении десятичных дробей.

Задание №2 – 208 уч. (78%). Проверялось умение работы с таблицами.

Задание №3 - 204 уч.(77%). Проверялось умение проводить прикидку и оценку расположения числа на координатной прямой. У этого задания высокий процент выполнения, что показывает владение умением переводить неправильные дроби в смешанные числа.

Задание №4 – 170 уч.(64 %). Проверялось умение упрощать степенные выражения. Ошибки в применении свойств умножения степеней и возведения степени в степень.

Задание №5 – 118 уч. (43,9%) проверялось умение извлекать информацию, представленную на графиках. Ошибки в понимании текста задания, неверном его прочтении.

Задание №6 - 171 (64%). Проверялось умение решать простейшее дробно – рациональное уравнение. Ошибки в применении алгоритма решения. Невнимательность в выборе ответа в задании.

Задание №7 – 137 (51%) Проверялось умение решать простейшую задачу на проценты. Вычислительные ошибки.

Задание №8 - 211 (78,4%). Проверялось умение извлекать информацию, представленную на диаграммах. Неверное прочтение текста.

Задание №9 – 128 уч. (48%). Проверялось умение решение заданий на теорию вероятности.

Задание №10- 126 уч. (47%) проверялось умение устанавливать соответствие между графиками и формулами их задающими. Обучающиеся показали слабые знания расположения графика квадратичной функции в зависимости от коэффициентов.

Задание №11 – 129 уч. (48%) Проверялось умение нахождения члена последовательности.

Задание №12 - 121 уч. (45%) проверялось умение упрощать выражение с применением формул сокращенного умножения. После возведения в степень при раскрытии скобок обучающиеся не учли знак «минус», стоящий перед скобками.

Задание №13 – 130 уч. (48%) Проверялось умение работать с формулой. Выражение неизвестной переменной в формулах вызывает затруднения. Вычислительные ошибки.

Задание №14 – 132 уч. (49%) проверялось умение решать неполное квадратное неравенство.

Задание №21 – 29 уч. получили баллы (9% - 2 балла, 2% - 1 балл) Проверялось умение решать дробно – рациональное неравенство. Большинство обучающихся приступали к решению, но допустили ошибки при нахождении нулей знаменателя или не доведено решения до конца.

Задание №22 – 18 уч (6% - 2 балла, 2%- 1 балл) Проверялось умение решать текстовую задачу методом математического моделирования. . Обучающихся верно составив математическую модель, допустили вычислительные ошибки при решении дробно-рационального уравнения. Не выделяют этапы решения текстовой задачи, неправильно составляют уравнения по условию задачи, неосмысленно воспринимают данные задачи.

Задача №23- 2 уч. (0 % - 2 балла, 0,8%-1 балл). Проверялось умение построения графика функции, содержащий модуль, исследование графика. Ошибки в построении графиков.

По модулю **«Геометрия»** процент «2» - 12,6%, что говорит о недостаточной работе по формированию навыка решений геометрических задач..

Процент выполнения заданий 40%-50%.

Задание №15 – 147 уч. (55%). Проверялось умение составлять пропорцию из сходственных сторон подобных треугольников.

Задание №16 – 195 уч.(72,5%). Проверялось умение применять свойство вписанного угла для нахождения его значения.

Задание №17 – 124 уч. (46%). Проверялось умение применять теорему Пифагора или определение синуса острого угла прямоугольного треугольника.

Задание №18 – 125 уч. (46%). Проверялось умение находить площадь треугольника.

Задание №19 – 185 уч.(68%). Проверялось умение применять теорему синусов. На данной период теорема синусов была изучена, но недостаточно закреплена.

Задание №20 -150 уч. (55,8%). Проверялись знания основных геометрических фактов. Обучающиеся показали слабые знания геометрических фактов .

Задание №24 – 11 уч. (4%- 2 балла, 0,8%- 1 балл). Проверялось умение находить углы и стороны вписанного четырехугольника. Обучающиеся, приступившие к решению задачи, не увидели необходимость построения описанной окружности.

Задание №25 – 13 уч. (5% -2 балла, 0,8%- 1 балл) проверялось умение проводить доказательство равенства отрезков в параллелограмме. Большинство обучающихся приступали к решению задачи, но неудачно выбрали треугольники для проведения доказательства их равенства.

Задание №26 – 0 уч. Проверялось умение решать геометрическую задачу на применение свойства описанной трапеции, теоремы Пифагора, подобия треугольников. Обучающиеся испытывают затруднения при решении многошаговой задачи.

Выводы: Большинство девятиклассников справляется с заданиями базового уровня. Задания повышенного уровня выполняют результативно 30 обучающихся 11,3% обучающихся, что говорит о недостаточной работе с мотивированными школьниками. Возможные причины – недостатки в организации повторения материала основной школы.

Руководителям ОО:

1. Рассмотреть результаты пробного экзамена по математике обучающихся 9-х классов на совещаниях и ШМО.

Срок: до 4.04.2019г.

2. Организовать работу по устранению выявленных пробелов у учащихся через индивидуальные занятия и уроки; взять на контроль работу педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с учащимися «группы риска».

Срок: постоянно.

3. Организовать работу по подготовке к ОГЭ с разными группами обучающихся (группа «риска», обучающихся имеющие достаточный уровень базовой математической подготовки).

Срок: постоянно

4. Осуществлять контроль:

- выполнения требований программы по математике, объективности выставления школьных отметок;
- за работой педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам с обучающимися «группы риска».

Срок: до 20.04.2019 г.

Учителям математики:

1. Составить план работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по математике.

Срок: до 04.04.2019 г

2. Совершенствовать методическую сторону урока с позиции деятельности каждого ученика. Планировать на каждом уроке материал для повторения ранее изученного, используя устный счёт, индивидуальную, самостоятельную работу обучающихся.

Срок: постоянно

3. Систематически проводить работу с учащимися группы «риска», отрабатывая с ними задания базового уровня сложности, скорректировать для них индивидуальные маршруты.

Срок: постоянно

4. Определить круг заданий повышенной сложности для обучающихся, имеющих достаточный уровень базовой математической подготовки и уделить внимание отработке их безошибочного выполнения.

Срок : постоянно

25.03.2019 г.

Методист МКУ «ИМЦ РО» Иващенко Е.В.